

# God heeft de wereld geschapen

---

Thema: God roept ons door Zijn werken



## VOORDAT U BEGINT...

Het is tegenwoordig een uitdaging om les te geven over het onderwerp dat God de hemel en de aarde schiep. De meeste kinderen leren dat de wereld door evolutie is ontstaan. Dus als u onderwijst wat de Bijbel zegt, denken zij misschien dat u het fout hebt. Of ze proberen beide meningen te accepteren – schepping in godsdienstige kringen en evolutie daarbuiten. Kinderen groeien vaak op in een omgeving waar de waarheid van de Bijbel niet erkend wordt. Zij zouden dan dus kunnen denken dat, wanneer zij de Bijbel geloven, zij de wetenschap zouden moeten afwijzen.

Bedenk dat de evolutietheorie een niet bewezen theorie is en dat het afhangt van de wijze waarop de gegevens worden geïnterpreteerd. Aanhangers van de evolutieleer gebruiken de rangschikking van fossielen om de ontwikkeling van eenvoudige naar complexe organismen te bewijzen. Aanhangers van de scheppingsleer gebruiken diezelfde gegevens om een catastrofe na de schepping aan te wijzen.

Leer de kinderen dat het accepteren van de schepping iemand niet onwetenschappelijk of dom maakt. Laat hun zien dat bij het aanvaarden van het bestaan van God, het ook nodig is om wat God zegt in Zijn Woord te aanvaarden, inclusief het ontstaan van het heelal. Schepping is wat God zegt; evolutie is wat mensen zeggen. *'De hemelen vertellen Gods eer, en het uitspansel verkondigt het werk zijner handen'* (Psalm 19:2).



## DOEL

Dat de kinderen

- beseffen dat God alles in de wereld heeft geschapen en dat Zijn schepping Zijn doel en ontwerp laat zien.
- reageren door God als Schepper te erkennen en Hem te danken voor Zijn wonderbaarlijke werken in de schepping.



## BIJBELGEDEELTE: Genesis 1:1-25



### BIJBELTEKST OM UIT HET HOOFD TE LEREN

Openbaring 4:11

Gij, onze Here en God, zijt waardig te ontvangen de heerlijkheid, de eer en de macht; want Gij hebt alles geschapen, en om uw wil was het en werd het geschapen.



### BENODIGD MATERIAAL

*Hulpmiddelen dvd:*

- Bijbelteksten (printversie) les 1.
- Bijbelstudiehulp les 1.
- Themaboekje en oefentekst les 1.

*Voor inleiding en toepassing:* Echte voorwerpen uit de natuur (of foto's daarvan), zoals een bloem, dennenappel, worm, veer, schelp.

*Voor Bijbelse inhoud 1:*

- Een stuk touw of wol van 60 cm lang.
- 'Drie-eenheid-cirkels'. (Zie schets 2 op pagina 7. Knip twee cirkels met een doorsnee van circa 20 cm. Schrijf *GOD* op één cirkel. Verdeel de tweede cirkel in drie delen. Schrijf *God de Vader* op één deel, *God de Zoon* op het tweede en *God de Heilige Geest* op het derde. Knip de delen uit.)
- Nieuwe woordstrook DRIE-EENHEID (meer informatie over woordstroken vindt u in de Verklarende Woordenlijst van de Introductie).
- Schoolbord en krijt of groot vel papier en stift.

*Voor Bijbelse inhoud 2:*

- Een zwarte en blauwe cirkel met beide een doorsnee van circa 30 cm.
- Halve cirkels in de kleuren wit en blauw (andere kleur dan de hele cirkel).
- Groene bedekking (kleiner dan de halve cirkel) voor gras (zie schets 3 op pagina 7).

*Voor reactie-activiteit:* 'Lieve God-gebedskaarten'. Kopieer een gewenst aantal keren bijlage B-2.

*Voor opties:* Extra benodigd materiaal, als gebruik wordt gemaakt van de opties in de grijze balk (herkenbaar aan ▲).

*Bij gebruik van de printversie van schetsen:*

- *Achtergronden:* Herhalingskaart (meer informatie over de Herhalingskaart vindt u in de Verklarende Woordenlijst van de Introductie), Effen achtergrond.
- *Figuren:* R1, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 21, 76.



## HERHALINGSKAART

*Laat de Herhalingskaart op het bord zien. Plaats R1 erbij (door Zijn werken) wanneer u eraan toe bent in de les.*

De Bijbel is een bijzonder boek. Kan iemand mij vertellen waarom dat zo is? (*Moedig de kinderen aan uw vragen te beantwoorden.*) Het is bijzonder, omdat het Gods geschreven Woord aan ons is – vele woorden, geschreven in een boek dat wij Gods Woord noemen. Het vertelt ons wie God is en ook alles over Gods Zoon, de Here Jezus Christus. Ook vertelt het ons over Gods plan voor de wereld en voor ons.

De Bijbel heeft twee hoofddelen: Het Oude Testament, dat 39 boeken bevat, en het Nieuwe Testament, dat 27 boeken heeft. Totaal zijn er dus 66 boeken. Elk boek is verdeeld in hoofdstukken en verzen, zodat we het gedeelte dat we willen lezen, gemakkelijk kunnen vinden. (*Als u hierover praat, laat de kinderen het Oude en Nieuwe Testament in hun Bijbel opzoeken. Gebruik Genesis om ze de hoofdstukken en verzen te laten zien.*) ▲1

We gaan het eerste boek van de Bijbel bestuderen. Dat is ook het eerste boek van het Oude Testament. Het wordt Genesis genoemd. Weet iemand wat het woord *genesis* betekent? Het betekent 'begin', en dat is precies waar het boek Genesis over gaat. Het vertelt over het begin van de wereld en van alle levende wezens – hoe God onze aarde, het heelal en alles wat erbij hoort, gemaakt heeft. Het vertelt over het eerste gezin, de eerste verzoeking, de eerste zonde. Het vertelt ons ook waarom we meer dan één taal hebben.

Genesis vertelt ons over mensen die God geroepen heeft om Hem te volgen en te gehoorzamen. Wij zullen leren wat er gebeurde met hen die Hem wel volgden en met hen die dat niet deden. Wij zullen leren waarom God ons heeft gemaakt en dat Hij van ons houdt. Wij zullen ook leren dat Hij elke dag met ons wil spreken.

Wij denken misschien dat God ver weg in de hemel is en wij vragen ons af hoe Hij met ons kan spreken. Wanneer je met iemand aan de overkant van de straat of ver weg wilt spreken, hoe doe je dat? Ja, door te bellen. De telefoon is een prachtig communicatiemiddel. Het wordt door twee mensen gebruikt, degene die belt en degene die antwoordt.

Wij zullen leren dat God ons 'belt'. Hij gebruikt geen telefoon, maar wij zullen deze telefoon gebruiken (*laat de Herhalingskaart zien*) om ons eraan te herinneren dat God ons op een speciale manier belt. Je kunt ook zeggen dat God ons roept. Hij probeert onze aandacht te trekken, opdat Hij ons Zijn liefde, Zijn plan en de juiste wijze om te leven, kan tonen.

God spreekt tot ons door de Bijbel. In onze Bijbellessen gaan wij kijken naar antwoorden op twee vragen: 'Hoe roept God ons?' en 'Waarom roept God ons?'

Vandaag en de volgende weken zullen wij een antwoord gaan zoeken op de eerste vraag: 'Hoe roept God ons?' Wij willen weten hoe God hier en nu met ons communiceert. Dit is het eerste antwoord op deze vraag: God

Herhalingssymbool:



### ▲ 1

Bereid eenvoudige visuele hulpmiddelen voor. Maak bijvoorbeeld woordstroken of kaarten op stevig papier of plak het op een stuk karton. Geef duidelijk de twee delen aan, met het aantal boeken in beide Testamenten.

Koop eventueel visuele hulpmiddelen met een overzicht van de Bijbelboeken bij een plaatselijke christelijke boekhandel.

roept ons door Zijn werken. (*Plaats R1 op de Herhalingskaart.*) God roept ons – of probeert onze aandacht te trekken - door de prachtige dingen die Hij in deze wereld heeft gemaakt. Hij wil dat wij eraan worden herinnerd wie Hij is en wat Hij heeft gemaakt. Vandaag leren wij hoe God deze 'werken' maakte en waarom Hij ze maakte.



## BIJBELTEKST OM UIT HET HOOFD TE LEREN

*Gebruik de printversie van Bijbelteksten (zie Hulpmiddelen dvd) om Openbaring 4:11 aan te leren. In deze les wordt de Bijbeltekst aangeleerd als onderdeel van deel 3 van de Bijbelse inhoud.*



## OVERZICHT BIJBELLES

*God heeft de wereld geschapen*

### ■ Inleiding

*Een wonderbaarlijk ontwerp*

### ■ Bijbelse inhoud

1. In den beginne schiep God alles
2. God werkte zes dagen lang
3. God schiep alles met een doel

*Bijbeltekst aanleren*

### ■ Conclusie

*Samenvatting*

*Toepassing*

Het erkennen dat God alle dingen heeft geschapen.

*Reactie-activiteit*

Geef God de eer voor alles wat Hij heeft geschapen en dank Hem ervoor.

### ▲ 2

Sommige kinderen leren door iets te doen. Anderen vinden het moeilijk om in de groep stil te zitten. Gebruik de volgende activiteit om hen te helpen.

Geef de kinderen papier en viltstiften of kleurpotloden. Laat elk kind iets uit de natuur tekenen dat hij/zij mooi vindt. Neem de tijd om elke tekening afzonderlijk te bespreken en maak een opmerking over het ontwerp en het unieke van wat er uitgebeeld is.



## BIJBELLES

### ■ Inleiding

*Een wonderbaarlijk ontwerp*

*Gebruik echte voorwerpen uit de natuur (of foto's daarvan).*

Heb je ooit een mooie bloem, een ondergaande zon of een sterrenlucht gezien en je afgevraagd hoe het zo mooi is geworden? (*Geef de kinderen de kans de foto's of de voorwerpen te onderzoeken. Maak een opmerking over elk ontwerp en hoe uniek het is.*) Is dit toevallig gebeurd of had iemand een plan hiermee? ▲ 2

Misschien heb je op school geleerd dat alle dingen om ons heen en alle leven tot stand is gekomen door een proces dat evolutie wordt genoemd.

Evolutie gaat ervan uit dat er geen God bestaat en dat het heelal toevallig is ontstaan. Het zegt dat alle levende wezens zijn ontstaan uit één cel, die zich vermenigvuldigde totdat alle soorten leven op aarde voorkwamen.

Het is belangrijk voor ons te weten, dat er geen wetenschappelijke manier is om te bepalen hoe leven is ontstaan, omdat niemand het heeft zien gebeuren en we kunnen het niet herscheppen (of het opnieuw laten gebeuren). Hoewel evolutie onderwezen wordt alsof het een vaststaand feit is, is het dat niet en het kan nooit worden bewezen. Het is nog steeds een niet-bewezen theorie, die door sommige mensen wordt gebruikt om het ontstaan van leven te verklaren. ▲3

Er bestaat ook een andere theorie: de scheppingstheorie. Schepping gaat ervan uit dat er een God bestaat en dat Hij het heelal heeft doen ontstaan. Ook hierbij is er geen wetenschappelijke manier om dit te bewijzen, maar God was daar en Hij heeft ons in Zijn Woord - de Bijbel - verteld, dát Hij de wereld heeft geschapen, hoe Hij de wereld heeft geschapen en waarom Hij het heeft gedaan. We gaan leren wat God zegt over het begin van alle dingen.

De Bijbel vertelt ons dat alle mooie dingen die wij zien, het gevolg zijn van Gods werk. Soms noemen wij de dingen die God heeft gemaakt, eenvoudig Zijn 'werken'; net zoals een schilderij of een beeldhouwwerk soms een 'kunstwerk' wordt genoemd. God maakte al deze wonderbaarlijke dingen, zodat wij elke keer wanneer wij ernaar kijken, aan Hem denken en beseffen hoe groot en wonderbaar Hij is (Psalm 19:2).

Open jullie Bijbel bij het boek Genesis 1:1, dat wij samen gaan lezen. *(Of vraag een kind of een medewerker de tekst voor te lezen.)* Deze tekst vertelt ons hoe de aarde en de hemel zijn ontstaan. Welk woord vertelt ons wat God deed? Juist, het woord *scheppen*. ▲4

*Scheppen* is een speciaal woord dat in de Bijbel alleen in verband met God wordt gebruikt. Het betekent iets oorspronkelijks, iets nieuws en iets anders maken. Soms scheidt God uit niets, soms uit iets dat al bestaat. God 'schiep' de hemel en de aarde. Hij maakte ze in het begin, toen er nog niets bestond - behalve Hijzelf - uit niets. *(Laat de groep Genesis 1:1 na u herhalen. Schrijf de tekst op het schoolbord of een groot vel papier en verwijst er tijdens de les naar.)* ▲5

Het is voor ons onmogelijk iets uit niets te maken of te scheppen, maar het is niet onmogelijk voor God, want Hij is almachtig. Toen God onze wereld schiep, begon Hij met niets. En Hij schiep alle dingen volgens het ontwerp – of plan - dat Hij in gedachten had. Alleen God kon dat doen!

### ▲3

Maak kaarten voor definitiewoorden om de kinderen het verschil tussen feit en theorie beter te doen begrijpen.

Feit= iets dat bewezen kan worden.

Theorie= iets dat waar lijkt te zijn, maar niet bewezen kan worden.

Gebruik de kaarten, wanneer u onderwijst of herhaalt, omdat veel kinderen dingen beter onthouden wanneer zij het niet alleen horen, maar ook zien.

### ▲4

*Kaart voor definitiewoord:*

Scheppen= iets nieuws maken, iets uit niets

### ▲5

Leg de betekenis van scheppen op een concrete manier uit.

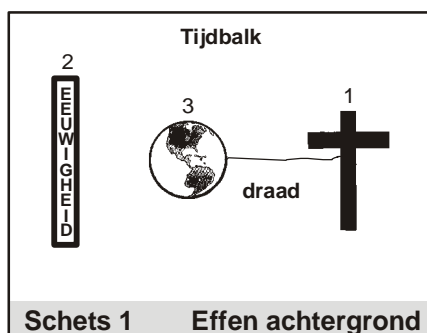
Zet een beslagkom met een houten lepel op een tafel. Vraag een vrijwilliger om een cake 'te scheppen' voor de groep. Geef die persoon specifieke instructies voor de soort cake, die hij of zij gaat scheppen: vorm, smaak, glazuurlaag, enz. Overhandig dan de ingrediënten. In werkelijkheid gebaar je met lege handen en geef je helemaal geen ingrediënten. Zeg: "Schep alsjeblieft een cake voor ons." Bespreek dan met de groep waarom die opdracht onmogelijk uitgevoerd kan worden. Objectlessen zoals deze zijn nuttig voor de meeste kinderen, maar vooral voor hen die het best iets onthouden wanneer ze erbij worden betrokken.

## ■ Bijbelse inhoud

### 1. In den beginne schiep God alles ☑

(Genesis 1:1-2)

*(Kruis 1, eeuwigheid 2, wereld 3. Extra: een stuk touw of wol van 60 cm lang, cirkels voor de Drie-eenheid, nieuwe woordstrook DRIE-EENHEID, schoolbord en krijt of groot vel papier en stift.)*



Genesis wordt het boek van het begin genoemd. Het allereerste vers zegt: 'In den beginne schiep God de hemel en de aarde.' Daarvóór was er niets behalve God – geen mensen, geen aarde, geen zon, maan of sterren. Alleen God was er. Hij had nooit een begin en zal nooit een einde hebben. Hij was er altijd en zal er altijd zijn. *(Plaats eeuwigheid 2.)* Hij maakte onze aarde en het heelal vanuit niets!

Deze lijn staat voor alle tijd vanaf dat 'begin' - sinds de wereld werd gemaakt. *(Plaats het stuk touw of wol op het bord; voeg wereld 3 erbij.)* We zouden niets geweten hebben over wanneer of hoe of waarom alles werd geschapen als God het ons niet in Zijn Woord had verteld. ▲6

Het is moeilijk voor ons om te kunnen begrijpen hoelang het geleden is. Sommigen van jullie waren tien jaar geleden nog niet geboren. Honderd jaar geleden leefden waarschijnlijk je opa en oma nog niet, of misschien leefden zelfs de ouders van je opa en oma nog niet eens.

Ongeveer 2000 jaar geleden werd de Here Jezus geboren. Dit kruis staat voor de tijd dat Hij op aarde leefde. *(Voeg kruis 1 toe.)* Duizenden jaren vóórdat Jezus op aarde kwam, leefden er al mensen op de aarde. *(Wijs naar de lijn vóór het kruis.)* Wij leven hier *(wijs naar de rechterkant van het kruis)*, meer dan 2000 jaar nádat Jezus op aarde is gekomen.

Wij beginnen onze jaartelling vanaf het moment dat Jezus op aarde kwam. *(Teken een kruis op schoolbord of groot vel papier.)* Soms zie je achter een jaartal de afkorting A.D. geschreven staan. *(Schrijf het huidige jaar met A.D. rechts van het kruis. Plaats de woorden Anno Domini en hun betekenis, terwijl je praat.)* De letters A.D. staan voor twee Latijnse woorden: *Anno Domini*, wat 'in het jaar onzes Heren' betekent. De jaren vóór Jezus' geboorte worden teruggeteld vanaf de tijd dat Hij op aarde leefde en worden met de afkorting v.Chr. geschreven, wat 'voor Christus' betekent, omdat het vóór Christus' geboorte plaatsvond. *(Schrijf 100 v.Chr. links van het kruis, terwijl je lesgeeft.)*

Vers 2 *(kijk er samen naar)* vertelt ons dat toen God de aarde in het begin schiep, deze donker was en bedekt met water, maar 'de Geest Gods' - dat is de Heilige Geest - was daar.

De Bijbeltekst die we straks gaan leren, vertelt ons dat de Here (Jezus Christus), Die de Zoon van God is, alle dingen schiep, dus Hij was er óók.

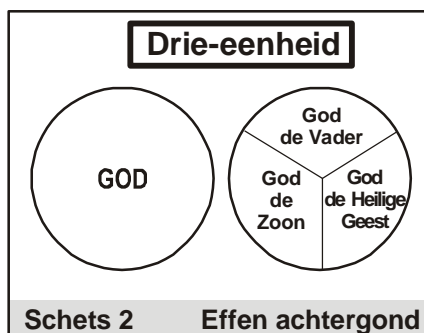
## ☑ Opmerking

*Hulp voor jongere kinderen:* Sla deel 1 met de tijdbalk en de uitleg over. Ga rechtstreeks na de inleiding naar deel 2 van de Bijbelse inhoud (pagina 7).

## ▲6

Maak een 'levende' tijdbalk: Bevestig tijdelijk kruis 1, eeuwigheid 2 en wereld 3 op kaarten. Laat twee kinderen een lang stuk touw of wol vasthouden, terwijl anderen de kaarten op de juiste plaats houden.

De Bijbel leert ons dat God één God is (*plaats de 'GOD-cirkel' op het bord*) in drie Personen – God de Vader, God de Zoon en God de Heilige Geest. (*Terwijl u lesgeeft plaatst u de drie delen van de 'drie-eenheid-cirkel' op de 'GOD-cirkel' om te laten zien hoe God één God is, maar toch drie verschillende Personen.*) Elk van deze Personen werkte mee aan de schepping. Samen vormen ze de Drie-eenheid (*plaats de woordstrook*): één God in drie Personen. Dit is een mysterie – iets wat moeilijk te begrijpen is. Onze God is een grote God!



## 2. God werkte zes dagen lang

(Genesis 1:2-25; Psalm 147:4; Openbaring 4:11)

(*Bloemen 4, zon 6, maan 7, sterren 5, konijn 8, hert 9, vis 10, vogel 11, hagedis 12, lam 21, wolk 76; zwarte en blauwe cirkels, witte en blauwe halve cirkels en groene bedekking. Plaats de (halve) cirkels, bedekkingen en figuren wanneer dat in de tekst staat aangegeven.*)

God heeft alle macht en niets is te moeilijk voor Hem om te doen, maar Hij deed al het scheppingswerk niet in één keer. Het eerste hoofdstuk van Genesis beschrijft de zes dagen waarin God werkte om de aarde, die donker was en overdekt met water, te veranderen in een prachtige aarde vol met alles wat groeit en met levende schepsels.

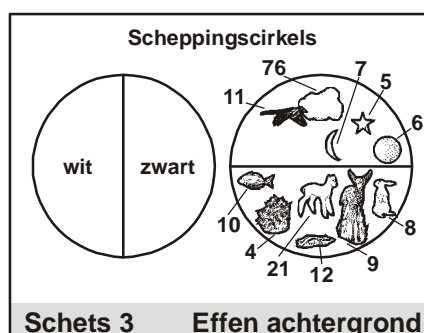
Scheppingsdagen:

*Dag 1: Zoek Genesis 1:3 op. Laten we het samen lezen. (Doe het zelf of vraag een kind of een medewerker het voor te lezen.) Wat zijn de eerste drie woorden van de tekst? 'En God zeide....' (Laat de groep deze woorden hardop bij elke scheppingsdag herhalen.)*

Wat vertelt ons dit over wat God maakte? (*Het licht.*) Staat er hoe Hij het maakte? Ja, Hij sprak en het was er. (*Plaats zwarte cirkel op het bord en leg er een witte bedekking op.*)

Wat zei God in vers 4 over het licht? (*Moedig ze aan om steeds te antwoorden.*) Het was goed! Hoe noemde God het licht en de duisternis

(vs. 5)? Hij noemde licht dag en de duisternis nacht. God gaf ons het daglicht om te werken en te spelen en de duisternis om te slapen en te rusten. In warme streken op deze aarde zorgt de nacht voor afkoeling. Omdat Hij ons de duisternis heeft gegeven, hoeven wij daar niet bang voor te zijn. God zei, dat wat Hij heeft gemaakt, goed is. Dit was de eerste dag.



### Opmerking

Het woord Drie-eenheid is een woord waarin twee getallen voorkomen: drie en één. Dit woord staat niet in de Bijbel, maar wij gebruiken het om de aard van God beter te kunnen begrijpen.

Wanneer wij zeggen dat God een Drie-eenheid is, dan beamen wij wat de Bijbel zegt: dat God uit drie verschillende Personen bestaat, terwijl Hij toch slechts één God is. Een andere manier om het te zeggen is dat God 'Drie-in-één' is.

Niets anders in het heelal illustreert het concept van de Drie-eenheid precies, en wij kunnen het dan ook niet volledig begrijpen. Met als gevolg dat vele leraren het vermijden deze waarheid aan de kinderen te vertellen. Hierdoor blijven onze leerlingen echter onbeschermd tegen de valse leer van de sekten, vooral op het gebied van de Godheid van Christus en de Persoon van de Heilige Geest. Laten wij deze waarheid zorgvuldig aan de kinderen presenteren en ook consequent herhalen.

▲ 7

U kunt ervoor kiezen de wolk niet te gebruiken. Hoewel wij eraan gewend zijn wolken in de lucht te zien, verschenen ze hoogstwaarschijnlijk pas na de zondvloed, die beschreven staat in Genesis 6-8.

Opmerking

Velen van ons kunnen beter onthouden als wij de woorden hardop herhalen. Gebruik deze leertechniek om uw kinderen te helpen belangrijke waarheden te onthouden.

*Dag 2: Laten wij naar vers zes kijken en samen de eerste drie woorden lezen ('En God zeide'). In deze tekst staat, dat God het uitspanseel op de tweede dag heeft gemaakt. (Plaats blauwe cirkel op het bord en plaats wolk 76 op de bovenste helft.) ▲ 7*

Het uitspanseel is de atmosfeer of de lucht die de aarde omringt. Toen God sprak, scheidde het water dat over de aarde lag zich in twee delen: water op de aarde en water in de lucht. God plaatste de lucht, of atmosfeer, rondom de aarde tussen de twee wateren, omdat Hij wist dat de dieren en mensen die Hij van plan was te scheppen, lucht nodig zouden hebben om te ademen. God bereidde een plaats om te leven voor Zijn schepselen. Dit was de tweede dag.

*Dag 3: Op de derde dag sprak God weer (vers 9). (Lees samen de woorden hardop.)  'En God zeide...' Hij verzamelde op bepaalde plaatsen al het water op aarde en vormde zo de oceanen, zeeën en meren. (Plaats de halve blauwe cirkel op het onderste gedeelte van de tweede cirkel.) Toen verscheen het droge land – heuvels, valleien en vlaktes. (Plaats grasbedekking op het water, de onderste halve blauwe cirkel.) Hoe dacht God erover, toen Hij dit zag (vers 10)? Hij zag dat het goed was.*

Wat zijn de eerste drie woorden van vers 11? 'En God zeide...' (*Herhaal dit samen.*) Deze keer sprak God en de aarde bracht allerlei soorten planten en bomen, gras en bloemen, groentes en fruit en graan voort – elk met zaden, zodat er nog meer van konden groeien. (*Plaats bloem 4 op de cirkel.*) Wij lezen weer dat 'God zag dat het goed was' (vers 12). Dit was de derde dag.

*Dag 4: Op de eerste dag heeft God het licht gemaakt. In vers 14 staat dat Hij op de vierde dag de zon, de maan en de sterren heeft geschapen om lichten voor de aarde te zijn. (Plaats zon 5, maan 6, sterren 7 in de lucht.) God zei eenvoudigweg: (zeg het samen) 'En God zeide...' en zij verschenen. Wij hebben gelezen dat God ze heeft geschapen om licht te geven aan de aarde, om het licht van de duisternis te scheiden en om dag en nacht en de verandering van de seizoenen te regelen.*

De Bijbel zegt dat God alle sterren bij name kent (Psalm 147:4), zelfs diegene die wij niet kunnen zien! Nadat Hij ze had gemaakt, zag God 'dat het goed was'. Dit was de vierde dag.

*Dag 5: De wereld was nu gereed voor de levende schepsels. De zeeën waren er voor de vissen en de bomen en het gras waren er voor de vogels. Op de vijfde dag sprak God (zeg de woorden: 'En God zeide' samen hardop) en maakte allerlei soorten vissen en waterdieren en alle soorten vogels. (Plaats vogel 11 en vis 10 op de cirkel.) Wat moet God genoten hebben van al die verschillende soorten prachtige vissen en vogels die Hij had geschapen! De Bijbel zegt, dat God zag dat ze goed waren en dat Hij ze zegende en hun opdracht gaf zich te vermenigvuldigen (om veel babyvisjes of babyvogeltjes te krijgen), zodat er nog veel meer*

vogels en vissen zouden komen om de bossen en de oceanen te vullen. Dit was de vijfde dag.

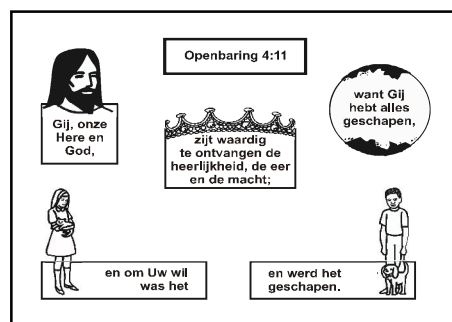
*Dag 6:* Op de zesde dag maakte God alle landdieren, de grote en de kleine. (Plaats konijn 8, hert 9, hagedis 12 en lam 21 op de cirkel.) Hoe deed Hij dat? Ja, Hij sprak: 'En God zeide...' (Zeg het samen hardop.) Hij maakte de kruipende dieren zoals de hagedis en de slak. Hij maakte allerlei soorten vee en tamme dieren en alle dieren die in het wild leven. In hoofdstuk 2 vers 19 staat, dat God ze uit de aardbodem maakte. 'En God zag, dat het goed was.' Dit was de zesde dag.

### 3. God schiep alles met een doel Bijbeltekst aanleren

(Hulpmiddelen dvd: Bijbelteksten les 1, Openbaring 4:11.)

Wij hebben nu gezien hoe God onze aarde en alle planten en dieren heeft geschapen. God sprak: 'En God zeide...' (Zeg het samen hardop.) Hoe lang deed God erover? (Zes dagen.) Hoe beschreef God wat Hij had gemaakt? De Bijbel zegt dat Hij zag dat het goed was. God schiep een zeer bijzondere en mooie wereld. Maar waarom deed Hij al die moeite om zo'n wereld te scheppen?

Een prachtig vers in het laatste boek van de Bijbel vertelt ons waarom God alle dingen heeft geschapen: Openbaring 4:11 (Laat het visuele hulpmiddel van de tekst zien.) Kijk, terwijl wij samen deze tekst opzeggen, of je kunt ontdekken waarom God alles heeft geschapen. (Om Zijn wil.)



De naam 'Here' is in deze tekst (en in het hele Nieuwe Testament) een andere naam voor Jezus, de Zoon van God. Hij kwam in de wereld als een baby om ons te laten zien hoe God is en toen stierf Hij om voor onze zonden te betalen en stond weer op uit de dood. De Here Jezus leeft, en is nu in de hemel.

Wat is, volgens deze tekst, onze Heer waardig om te ontvangen? (De heerlijkheid, de eer en de macht.) Waarom is Hij waardig heerlijkheid, eer en macht te ontvangen?  (Omdat Hij alles heeft geschapen.)

En waarom heeft Hij, volgens deze tekst, alles geschapen? Om Zijn wil of omdat het Hem gelukkig maakte? (God wilde het.) Laten wij deze woorden samen opzeggen: "Omdat God het wilde". Het gaf God vreugde om de wereld te scheppen. Stel je voor, onze grote God wilde leven scheppen en een mooie aarde maken!

Omdat Hij God is, heeft Hij al alle macht. Wij kunnen Hem de heerlijkheid en de eer geven door Hem te prijzen voor wie Hij is en door te erkennen dat Hij het recht heeft om over de schepping te heersen. (Leer deze tekst aan en bespreek samen de betekenis.) ▲8 (pagina 10)

Opmerking  
Hulp voor jongere kinderen: Verkort de tekst tot 'Gij hebt alles geschapen... om uw wil.'

Opmerking  
Kaarten voor definitie-woord:  
waardig= achting, eerbied verdienend;  
heerlijkheid= bewondering of roem verkregen door iets belangrijks te doen;  
eer= hoogachting of groot respect;  
macht= gezag, grote mogelijkheid om te handelen of te beïnvloeden.

*De tekst aanleren:*  
Gebruik de tekst om de kinderen drie hoeraatjes te laten roepen voor de schepping van onze prachtige wereld.

Zeg elke regel, terwijl u de voorgestelde bewegingen doet (of maak uw eigen bewegingen); laat de kinderen de woorden en bewegingen regel voor regel herhalen.

"Openbaring 4:11"  
*Zet uw handen op uw heupen.*

"Gij, onze Heer en God"  
*Hef uw linkerhand op.*

"zijt waardig"  
*Hef uw rechterhand op.*

"te ontvangen"  
*Strek uw rechterhand naar voren met de palm naar boven.*

"de heerlijkheid, de eer"  
*Strek uw linkerhand naar voren met de palm naar boven.*

"en de macht"  
*Hef uw armen op tot de elleboog en maak een vuist om kracht te laten zien.*

"want Gij hebt alles"  
*Strek de rechterarm uit naar buiten.*

"geschapen"  
*Strek de linkerarm uit naar buiten.*

"en om uw wil"  
*Zet uw beide handen in uw taille.*

"was het en werd het geschapen"  
*Beide handen op de heupen, kniel op de rechterknie.*

"Openbaring 4:11"  
*Sta met beide handen op de heupen.*

Herhaal dit tweemaal.

## ■ Conclusie

### *Samenvatting*

Ben je niet blij dat God ons in de Bijbel heeft verteld waar de hemel en de aarde en alle schepselen op aarde vandaan zijn gekomen? Wie schiep ze? (God.) Hoe schiep God alle dingen? (Door Zijn Woord en grote macht.) Waarom schiep God ze? (Om Zijn wil; omdat Hij het wilde.)

### *Toepassing*

Heb je ooit God verteld dat je gelooft dat Hij de wereld en alles wat erin is, heeft geschapen? Heel veel mensen zeggen tegenwoordig dat alles toevallig is ontstaan. Maar het is niet toevallig gebeurd; God deed het bewust. (Laat de voorwerpen uit de natuur of natuurfoto's uit de inleiding nog eens zien.) Als je de schoonheid van een bloem of van een boom ziet, naar het zingen van de vogels luistert, naar een zonsondergang kijkt of met je huisdier speelt, denk er dan aan dat al deze dingen Gods schepping zijn. Elke keer wanneer wij ze zien, kunnen wij weten dat er een God bestaat, de enige ware God, en dat Hij alle macht heeft.

God houdt ook van ons. Het lijkt alsof Hij tot ons 'spreekt' wanneer wij naar Zijn schepping kijken en Zijn ontwerp erin zien. Het herinnert ons eraan dat Hij er altijd is en dat Hij alles kan doen. Laten wij onze tekst nog een keer opzeggen en denken aan al deze dingen waarvoor wij God kunnen danken. (Herhaal samen de uit het hoofd geleerde Bijbeltekst.)

### *Reactie-activiteit*

Vraag de kinderen dingen te noemen die God heeft gemaakt en waar ze in het bijzonder dankbaar voor zijn. Geef aan elk kind een 'Lieve God-gebedskaart' (zie benodigd materiaal). Laat ieder voor zich dit gebed bidden. Moedig de kinderen aan om deze week elke dag deze gebedskaart te gebruiken en God elke keer voor een ander onderdeel van Zijn scheppingswerk te danken.

Vraag hun de volgende keer iets van Gods 'werken' (een bloem, blaadje, enzovoort) waarvoor ze dankbaar zijn, mee te nemen. Neem dan de tijd om het 'te laten zien en te vertellen'.



Om mee te geven

*Bijbelstudiehulp les 1, oefentekst les 1 (Openbaring 4:11).*